

# Laboratorio DS

Un proyecto de  voluntare

## Sesión “Educación e Igualdad”

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



5 IGUALDAD DE GÉNERO



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



23 de Junio de 2021

Lideran: 

United Way España

 **AGUA DE COCO**  
FUNDACIÓN





United Way España



Laboratorio  DS. Sesión "Educación e Igualdad".

Lideran:





United Way España

# Fundación United Way España

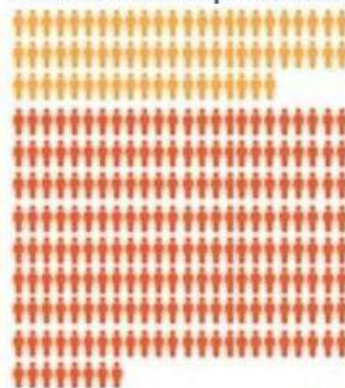
CREADA EN 1887



**1,800** Organizaciones locales de United Way en todo el mundo

**2.8 MILLONES**

Voluntarios comprometidos



**40+**

Países y territorios



**4.6 BILLONES DE DOLARES**

Recaudado por la Red

**8,3 Millones**

Donantes en todo el mundo



**61 Millones** Personas atendidas anualmente

Trabajamos en tres áreas:



**Educación**, combatiendo el abandono escolar



**Salud**, educando en hábitos saludables, acompañando mayores en situación de soledad y a menores hospitalizados



**Empleabilidad**, promoviendo la formación para desempleados de larga duración



Laboratorio  DS. Sesión "Educación e Igualdad".

Lideran:





United Way España



# ODS 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

**Ponente:** Marta Navarro

Directora de Proyectos - Fundación United Way España

[mnavarro@unitedway.org.es](mailto:mnavarro@unitedway.org.es)

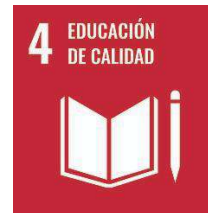


Laboratorio  DS. Sesión "Educación e Igualdad".

Lideran:



# ODS 4: Educación de Calidad



Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad  
y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

## OBJETIVOS:

01.

Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria

03.

Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo

02.

Asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad

04.

Eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables

Fuente: UN, <https://www.un.org/sustainabledevelopment>

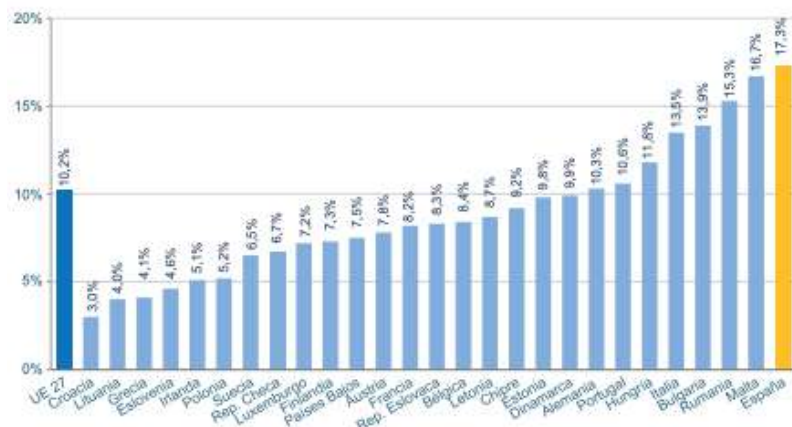
# Datos de abandono escolar temprano

Mide la cantidad de jóvenes de entre 18 a 24 años de edad que tras cursar la educación obligatoria no continúan sus estudios

Comisión Europea en su Estrategia 2020 fijó un objetivo el 15% -> España no cumplió

## Abandono escolar

Abandono educativo temprano. Países de la Unión Europea. Año 2019

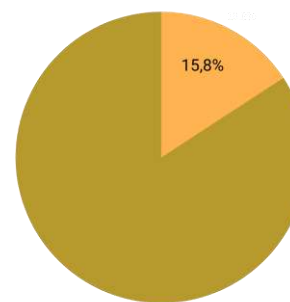


En 2020 bajó al 16%

Fuente: EPA 2019, Eurostat  
Objetivo Estrategia Europa 2020 <10% UE <15% España

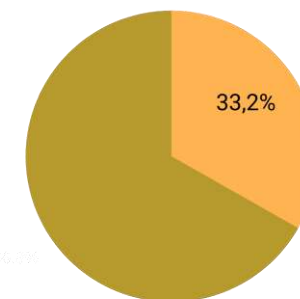
## Paro Juvenil

Unión Europea  
15,8%



Menores de 25 años  
Fuente: Eurostat Abril 2020

España  
33,2%



2ª posición en la UE, solo superado por Grecia

# ¿Por qué sucede esto en España?

Alto índice de repetición de curso



Brecha inversa de género: en 2019 ha sido de 21,4% entre los hombres y del 13% entre las mujeres

Inmigrantes: en 2019 un 13,16% de jóvenes de nacionalidad española dejó de formarse frente al 32,5% de nacionalidad extranjera



Reconocimiento familiar y falta de referentes: 79,3% de los casos de abandono escolar corresponden a personas cuyas madres poseen una formación de enseñanza obligatoria como máximo

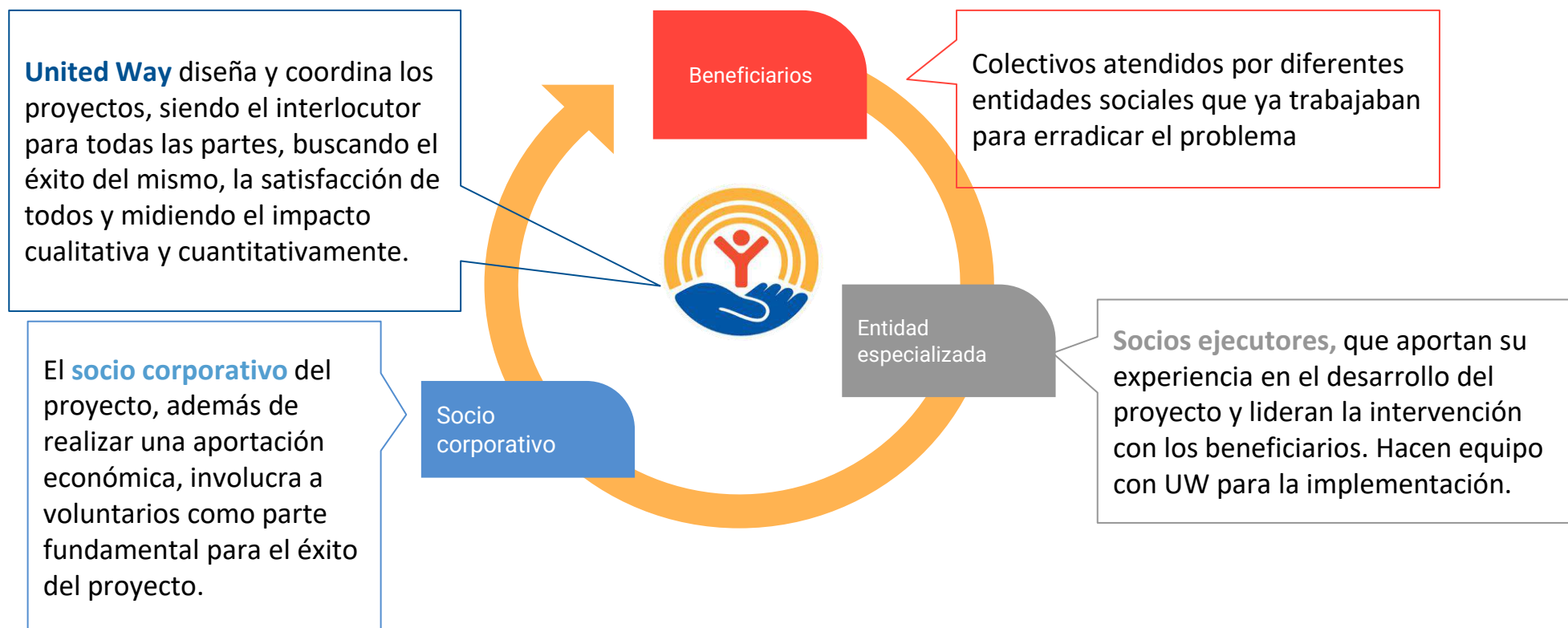
Situación económica de las familias: 4,9% vs 36,6%

Fuente: INE

# Impacto Colectivo

United Way reúne los recursos y esfuerzos de empresas, personas y entidades sociales para apoyar el bienestar de todos, especialmente de los más desfavorecidos.

## Impulsando el poder de la comunidad: el modelo United Way



# Fundación United Way España y las empresas

United Way España es socio de las empresas en el diseño de la estrategia, desarrollo, implementación y medición de su planes de Responsabilidad Social Corporativa

Creemos en el poder del sector privado para avanzar el bien común

1

Selección de las mejores alianzas

2

Garantía de ejecución del proyecto

3

Implicación de los empleados: ¿Por qué voluntariado corporativo?

74% de empleados dicen preferir trabajar en una empresa que apoye causas sociales

4

Incremento de la sensibilidad social

Somos expertos en diseñar e implementar proyectos de impacto social que se alinean con las necesidades de la comunidad local, las entidades y empresas comprometidas con su entorno más próximo

## RETO JUVENIL

### TECH4ALL

Las competencias STEAM son indispensables el futuro



### YOUTH CHALLENGE

Acercar la realidad del mundo laboral y conectarla con su formación y fomento de habilidades transversales



### TECH4CHANGE

Empoderando a los jóvenes desde un uso activo de la tecnología para convertirse en creadores de soluciones



# United Way España y las entidades sociales

En United Way, nos gusta pensar y trabajar de manera diferente, incidiendo así en el ODS 17

1

Nos aseguramos de que las personas y organizaciones adecuadas se relacionen para dar respuesta a las necesidades educativas de la comunidad local

2

Damos continuidad a metodologías y proyectos para fortalecerlos. Nos aliamos para poner en marcha iniciativas que se traduzcan en hechos y resultados

3

Fortalecemos el tercer sector y trabajamos para crear un cambio sistémico



United Way España



# ODS 5 IGUALDAD DE GÉNERO

Ponentes:

Valerie Delinois  
[fundacion@aguadecoco.org](mailto:fundacion@aguadecoco.org)

Marta Navarro  
Directora de Proyectos - Fundación United Way España  
[mnavarro@unitedway.org.es](mailto:mnavarro@unitedway.org.es)



Laboratorio  DS. Sesión “Educación e Igualdad”.

Lideran:





# FUNDACION AGUA DE COCO. NUESTRA MISION.

Ponente: Sandra Fernandez Cesar  
fundacion@aguadecoco.org



Laboratorio  DS. Sesión "Educación e Igualdad".

Lideran:



# Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas





## DATOS DESTACABLES

En **18 países** los esposos no permiten que sus esposas trabajen.  
En **39 países**, las hijas y los hijos no tienen derechos propios.  
En **49 países** no existen leyes que protejan a las mujeres de la violencia doméstica.

**30 países** sometieron a la mutilación genital femenina (MGF) a niñas entre 15 y 19 años sometidas a **mutilación genital femenina**.  
La práctica ha bajado de un 30% desde 2000 hasta 2017.

**750 millones de mujeres y niñas** fueron obligadas a casarse antes de los 18 años.

La toma de **cargos políticos** representados por mujeres es de un **23,7%**

En **Asia Meridional**, el riesgo de una niña de casarse en la infancia ha disminuido en más del **40% desde 2000**.

Mujeres y las niñas de **15 a 49 años** han sufrido violencia física y/o sexual



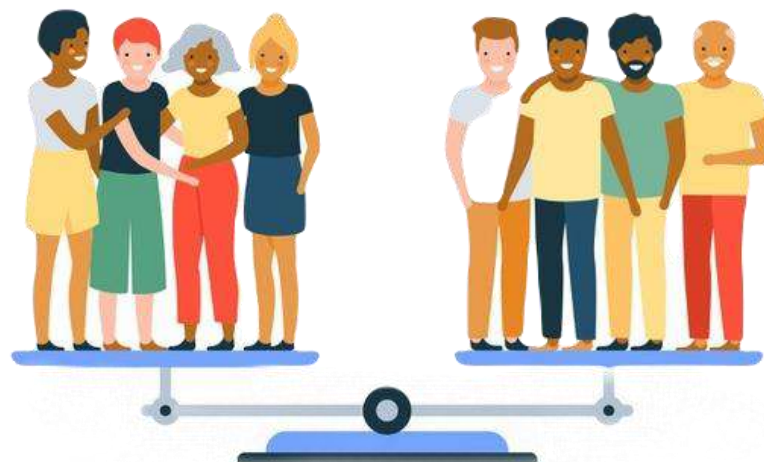
**«Los escasos avances en materia de igualdad de género y derechos de las mujeres conseguidos a lo largo de las décadas están en peligro de retroceso como consecuencia de la pandemia de la COVID-19»**

Declaración del Secretario General de las Naciones Unidas en abril de 2020

**ONU-Mujeres** ha desarrollado una respuesta rápida y específica para mitigar el impacto de la crisis de la COVID-19 sobre las mujeres y las niñas, así como para garantizar que la recuperación a largo plazo las beneficie, y para ello se ha centrado en cinco prioridades:

Garantizar que los datos y mecanismos de coordinación incluyan la perspectiva de género.

Promover que las mujeres y las niñas lideren y participen en la planificación y la toma de decisiones de la respuesta a la COVID-19.



Mitigar y reducir la violencia de género incluida la violencia doméstica

Fomentar que las personas apoyen y practiquen el reparto equitativo del trabajo de cuidados.

Fuente: UN, <https://www.un.org/sustainabledevelopment>



## METAS

- Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo
- Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas
- Eliminar todas las prácticas nocivas, como el matrimonio infantil, precoz y forzado y la mutilación genital femenina
- Reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico no remunerados
- Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo



## METAS

- Asegurar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos
- Empezar reformas que otorguen a las mujeres igualdad de derechos a los recursos económicos, así como acceso a la propiedad y al control de la tierra y otros tipos de bienes
- Mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de las mujeres
- Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles

# DATOS IDH GÉNERO 2020



1. Índice de desarrollo de género (IDG)

**0,986**

**0,952**

1. Tasa de natalidad adolescente (nacimientos por cada 1000 mujeres de 15 a 19 años)

**7.7**

**109,6**

1. Cobertura de atención prenatal, al menos una visita (%)

**n / A**

**85,1**

1. Matrimonio infantil, mujeres casadas antes de los 18 años (% de mujeres de 20 a 24 años que están casadas o en unión)

**n / A**

**40**

1. Prevalencia de anticonceptivos, cualquier método (% de mujeres casadas o en pareja en edad reproductiva, de 15 a 49 años)

**72,2**

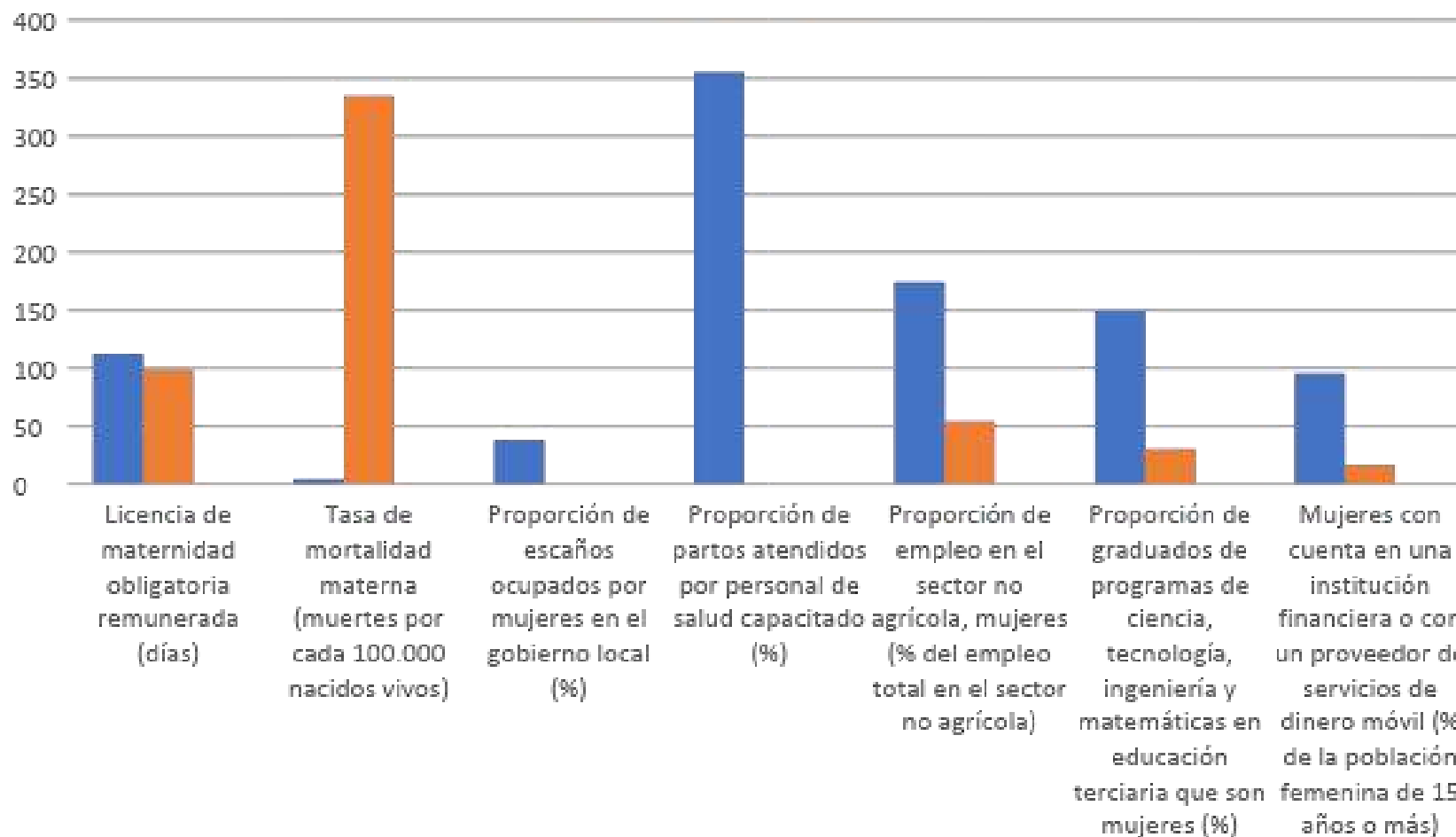
**44,3**

# DATOS IDH GÉNERO 2020



1. <u>Proporción de mujeres en el empleo en la alta y media dirección (%)</u>	<b>33,7</b>	<b>24,04</b>
1. <u>Índice de desigualdad de género (GII)</u>	<b>0.070</b>	<b>n/A</b>
1. <u>Índice de desarrollo humano (IDH), femenino</u>	<b>0,896</b>	<b>0,513</b>

### IDH GÉNERO 2020



■ ESPAÑA ■ MADAGASCAR ■ Columna1

# PROYECTO CAIF CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA MUJER

Es un proyecto que busca mejorar la grave situación sanitaria, educativa y laboral que sufren las mujeres, madres y embarazadas y sus familias en el sur de Madagascar. Acoge cada año entre 50 y 80 mujeres en sus distintas actividades formativas y sanitarias, así como a unos 100-160 menores entre los 6 meses y los 5 años.



El 49% tiene una edad comprendida entre 20 y 29 años y son madres jóvenes.

El 41% viven solas, es decir, el padre de familia no convive en el hogar familiar.

**El 73% de estas mujeres no realizan un trabajo estable remunerado.**

El 45% tiene que hacer frente al pago mensual de su vivienda alquilada.

El 77,6% de estas madres presentan mal estado de salud





**“La igualdad de género es más que un objetivo en sí mismo. Es una condición previa para afrontar el reto de reducir la pobreza, promover el desarrollo sostenible y la construcción de un buen gobierno”.**

***Kofi Annan, diplomático ghanés***



# ODS 10

# REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

REDUCIR LAS DESIGUALDADES Y GARANTIZAR QUE NADIE SE QUEDA ATRÁS FORMA PARTE INTEGRAL DE LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

**Ponente: Sandra Fernandez Cesar**  
[fundacion@aguadecoco.org](mailto:fundacion@aguadecoco.org)

# ODS 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

## DATOS DESTACABLES

En 2016, más del 64,4% de los productos que los países en desarrollo exportaban con aranceles nulos, un aumento del 20% desde 2010.

20 % más pobre de la población tienen hasta tres veces más probabilidades de morir antes de cumplir cinco años que los niños en los quintiles más ricos.

Las personas con discapacidad tienen hasta cinco veces más probabilidades de enfrentarse a gastos de salud calificados de catastróficos.

Las mujeres de las zonas rurales tienen hasta tres veces más probabilidades de morir durante el parto que las mujeres que viven en centros urbanos.

# ODS 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

## METAS

- 10.1** → De aquí a 2030, lograr progresivamente y mantener el crecimiento de los ingresos del 40% más pobre de la población a una tasa superior a la media nacional
- 10.2** → De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición
- 10.3** → Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respecto
- 10.4** → Adoptar políticas, especialmente fiscales, salariales y de protección social, y lograr progresivamente una mayor igualdad
- 10.5** → Mejorar la reglamentación y vigilancia de las instituciones y los mercados financieros mundiales y fortalecer la aplicación de esos reglamentos
- 10.6** → Asegurar una mayor representación e intervención de los países en desarrollo en las decisiones adoptadas por las instituciones económicas y financieras internacionales para aumentar la eficacia, fiabilidad, rendición de cuentas y legitimidad de esas instituciones

# ODS 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

## METAS

**10.7** → Facilitar la migración y la movilidad ordenadas, seguras, regulares y responsables de las personas, incluso mediante la aplicación de políticas migratorias planificadas y bien gestionadas

**10.a** → Aplicar el principio del trato especial y diferenciado para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, de conformidad con los acuerdos de la Organización Mundial del Comercio

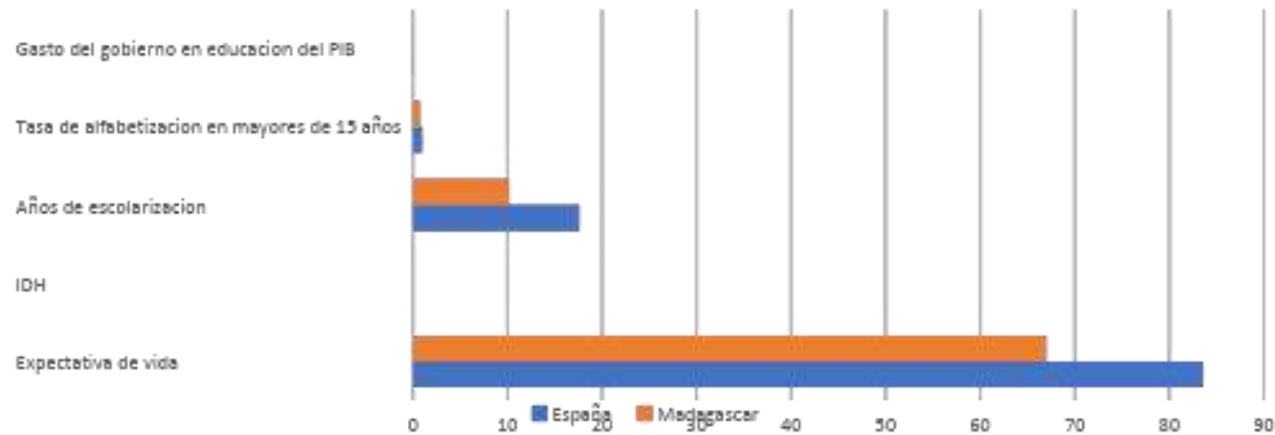
**10.b** → Fomentar la asistencia oficial para el desarrollo y las corrientes financieras, incluida la inversión extranjera directa, para los Estados con mayores necesidades, en particular los países menos adelantados, los países africanos, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países en desarrollo sin litoral, en consonancia con sus planes y programas nacionales

**10.c** → De aquí a 2030, reducir a menos del 3% los costos de transacción de las remesas de los migrantes y eliminar los corredores de remesas con un costo superior al 5%

# ODS 10 DATOS ESPAÑA VS MADAGASCAR

Indicadores	España	Madagascar
Coefficient of human inequality	13.1	26.0
Expectativa de vida	83,6	67
IDH	0,904(125 rank)	0,528(164 rank)
Años de escolarización	17,6	10,2
Tasa de alfabetización en mayores de 15 años	98,40%	74,80%
Gasto del gobierno en educación del PIB	4,20%	3,20%

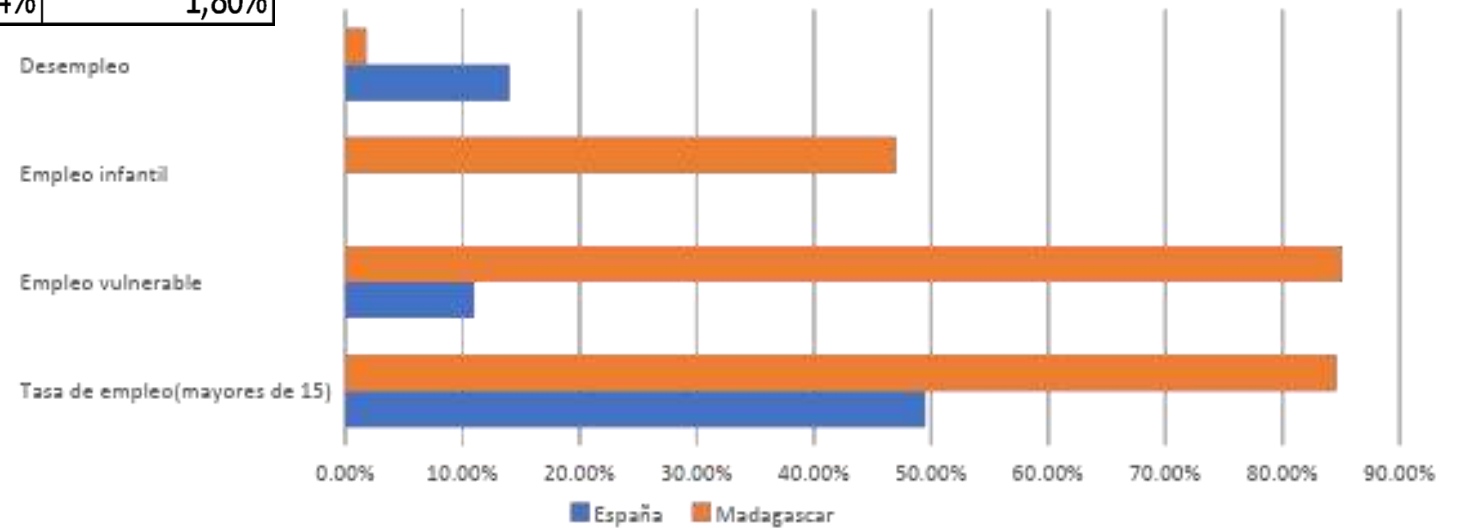
DATOS ESPAÑA-MADAGASCAR



# ODS 10 DATOS ESPAÑA VS MADAGASCAR

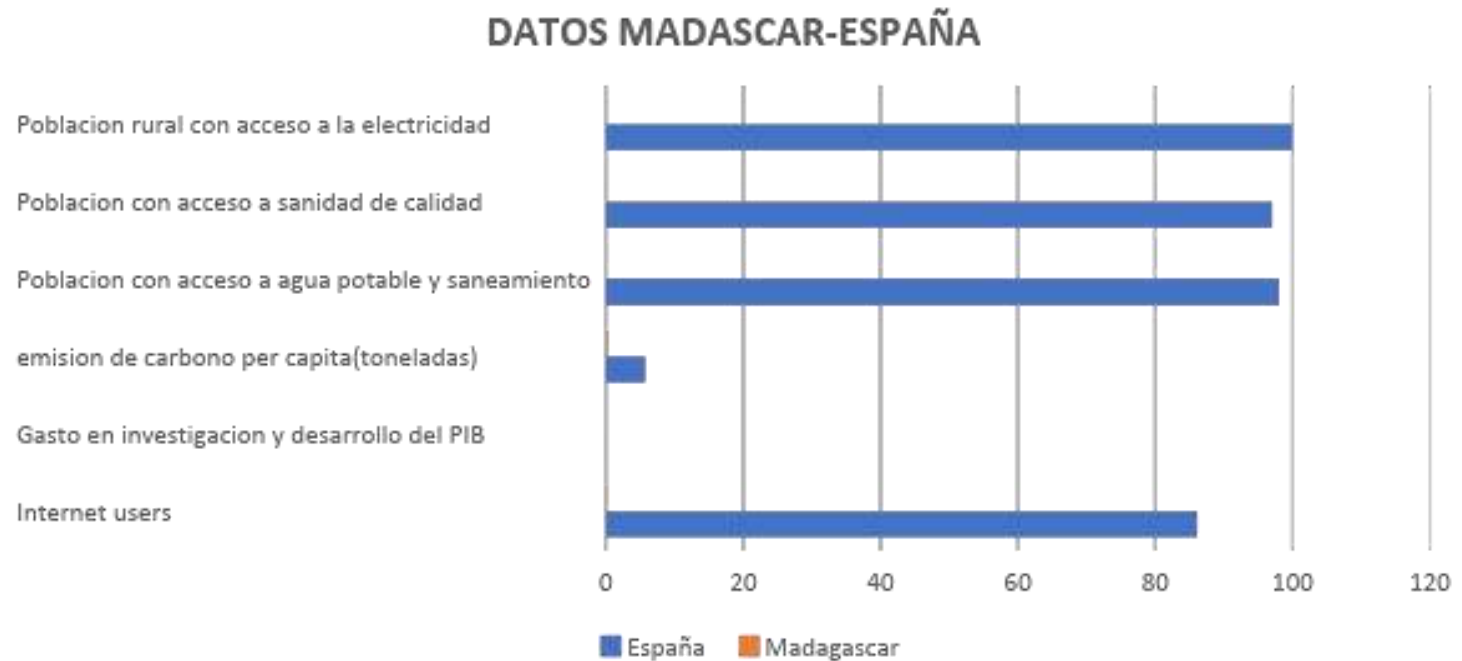
Indicadores	España	Madagascar
Tasa de empleo(mayores de 15)	49,50%	84,60%
Empleo vulnerable	11%	85,10%
Empleo infantil	n.a	47%
Desempleo	14%	1,80%

DATOS ESPAÑA-MADAGASCAR



# ODS 10 DATOS ESPAÑA VS MADAGASCAR

Indicadores	España	Madagascar
Internet users	86,1	9,80%
Gasto en investigacion y desarrollo del PIB	1,20%	0%
emision de carbono per capita(toneladas)	5,7	0,02%
Poblacion con acceso a agua potable y saneamiento	98	n.a
Poblacion con acceso a sanidad de calidad	97	n.a
Poblacion rural con acceso a la electricidad	100	0%





## ODS 10 - Centro de Acogida Socioeducativa y Musical (CASEM)

- ★ 623 estudiantes matriculados, menores y jóvenes de entre 6 y 20 años, pertenecientes a familias en situación de pobreza y con muy pocos recursos económicos
- ★ Ofrece 12 disciplinas artísticas diferentes
- ★ Se realiza seguimiento escolar y psicosocial del alumnado
- ★ Sensibilización a la población de los países del sur y países de norte a través del arte y la música



# ODS 10 - Centro de Acogida Socioeducativa y Musical (CASEM)





## ODS 10 - Centro de Acogida Socioeducativa y Musical (CASEM)



## EL RETO:

¿Qué acciones podría llevar a cabo tu entidad/empresa para promover los ODS 4,5 y 10?

Si ya lo hacéis, comparte con nosotr@s tu ejemplo de buena práctica que sirva de inspiración al resto de participantes.



# Próxima sesión del Laboratorio DS

- **Grupo Necesidades primarias: ODS 1-2-3-16**

Lideran:



- **Grupo Infraestructuras Sostenibles: ODS 6 - 7 – 8- 9-11**

Lidera:

